

Номинация:
«Образовательный бренд территории»
Педагогический проект
«Мой Ямал.
Мой Губкинский»

Авторы:

Ковалок

Людмила Юрьевна

учитель русского языка и литературы
первой квалификационной категории
МБОУ «СОШ №4», г. Губкинский,
кандидат филологических наук

Панюшкина

Ольга Николаевна

учитель истории и обществознания
высшей квалификационной категории

г. Губкинский, 2025

Сведения об авторах проекта

Фамилия, имя, отчество	Должность	Контактный телефон
Ковалок Людмила Юрьевна	Учитель русского языка и литературы первой квалификационной категории МБОУ «СОШ №4», г. Губкинский, кандидат филологических наук	89220591335
Панюшкина Ольга Николаевна	Учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории МБОУ «СОШ №4», г. Губкинский, лауреат окружного конкурса «Учитель года Ямала»; обладатель гранта Главы города в сфере образования в номинации «Лучший учитель»; победитель конкурса на присуждение премий лучшим учителям образовательных организаций ЯНАО	89222849798

Название проекта **«Мой Ямал. Мой Губкинский»**.

Территория реализации проекта – город Губкинский, Ямало-Ненецкий автономный округ.

Педагогический проект направлен на организацию внеурочной деятельности, в рамках которой учащиеся изучают историко-культурные, природные объекты города Губкинский, символы ямальской земли. Специально для этого был разработан комплект наглядных материалов «Азбука Губкинского», включающий в себя дидактические материалы; пазлы, брелоки, буквы-магниты на каждую букву алфавита.

Актуальность проекта обусловлена требованиями образовательного стандарта по формированию личностных, универсально-учебных действий обучающихся через изучение истории и культуры родного края. Также она связана с введением в школах регионального компонента (третьего часа истории) с 1 сентября 2025 года. Отметим, что его реализация предполагает обращение не только к истории и культуре региона, но и изучение историко-культурной, природно-географической информации, связанной с населенным пунктом, в котором проживают обучающиеся. Анализ теоретической литературы показал, что практически нет систематизированных материалов об объектах города Губкинский. Считаем, что комплект «Азбука Губкинского» обеспечит педагогов материалами для проведения занятий, посвященных родному городу, даст возможность учителям организовывать проектную и исследовательскую деятельность обучающихся, направленную на изучение родного края.

Цель проекта – включение в образовательный процесс комплекта «Азбука Губкинского» для изучения историко-культурных, природных объектов города Губкинский, символов Ямала.

Данная **цель** предполагает решение следующих **задач**:

- создать каталог значимых объектов, лиц, предметов и явлений Губкинского, Ямала, которые будут отражены в комплекте «Азбука Губкинского»;

- разработать макет комплекта, который будет включать в себя дидактические материалы по функциональной грамотности для 5-6 классов; пазлы, брелоки, буквы-магниты на каждую букву алфавита;
- познакомить обучающихся и общественность с историей Губкинского, с историко-культурными объектами города; с особенностями местной флоры и фауны; с символами Ямала, которые имеют особое значение для губкинцев;
- провести событийные мероприятия «Азбука Губкинского» для учеников общеобразовательных учреждений;
- организовать научно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся, связанную с историей Губкинского, Ямала.

Целевые группы, на которые ориентирован проект:

- учащиеся общеобразовательных учреждений;
- педагогическое сообщество;
- родители, гости и жители города.

Организация учебно-воспитательного процесса с применением комплекта «Азбука Губкинского» способствует формированию у участников чувства гордости и принадлежности к жителям Ямала; сохранению культурного наследия города Губкинский, округа; повышению гражданской активности формирующейся личности ребёнка.

Реализация проекта. Проект реализуется с 2023 года. Ученицей 6 класса МБОУ «СОШ №4» Валеевой Изабель был проведён опрос среди жителей Губкинского о том, какие символы города, округа они считают наиболее важными. В результате опроса был составлен каталог значимых объектов, лиц, предметов и явлений, в котором были отражены историко-культурные и природные объекты города Губкинский, символы Ямала на каждую букву алфавита.

В 2024 году был разработан и подготовлен макет «Азбуки Губкинского» с рисованными символами города, округа; созданы авторские иллюстрации значимых объектов, лиц, предметов и явлений, символов г. Губкинского и

Ямала. В этом же году проект был представлен на научно-исследовательской конференции «Ступень в будущее».

В первой половине 2025 года в рамках внеурочной деятельности и школьных проектов совместно с обучающимися был разработан комплект наглядных материалов «Азбука Губкинского», а также авторами проекта были подготовлены дидактические материалы для формирования читательской грамотности обучающихся 5-6 классов на основе текстов, отражающих историко-культурные, природно-географические особенности Губкинского, Ямала.

С 1 сентября 2025 года начнётся работа по апробации комплекта наглядных материалов в первом классе (учитель Миронова С.В.) и дидактического пособия в 5-6 классах (учителя Исмагилова А.Н., Соколова Н.В.) в рамках курса внеурочной деятельности по функциональной грамотности.

В 2026 году на заключительном этапе реализации педагогического проекта «Мой Ямал. Мой Губкинский» будут организованы методические семинары для педагогов общеобразовательных учреждений, также планируется организация краеведческих онлайн-конференций, трансляция опыта на другие субъекты РФ в рамках знакомства с историей и главными символами регионов России. В планах сотрудничество с русскоязычной школой города Кёльна, Германия.

В случае получения положительного отклика планируется создание группы учителей-активистов по истории изучения родного края, которая могла бы организовывать и проводить на постоянной основе событийные мероприятия для обучающихся общеобразовательных учреждений с привлечением комплекта «Азбука Губкинского».

Продукт педагогического проекта «Мой Ямал. Мой Губкинский» – наглядные материалы «Азбука Губкинского» – имеет высокий коммерческий потенциал. Он состоит из 33х комплектов на каждую букву алфавита, каждый из которых включает в себя пазл, букву-магнит, брелок с историко-

культурными и природными объектами города Губкинский, символами Ямала. Всё это может стать сувенирной продукцией, отражающей историю города, округа.

Авторами проекта являются учителя общеобразовательной школы, имеющие значительный опыт в создании и реализации различных образовательных инновационных проектов, в частности: разработка и реализация комплекса методических инструментов, проведение открытых мероприятий, мастер-классов, тренингов, методических семинаров, трансляция опыта.

Приложение

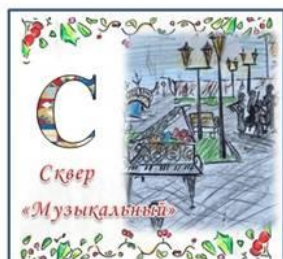
Комплект «Азбука Губкинского»:

- Азбука (банер);
- 33 коробки-наборы букв (в каждой из которых находятся паза, магнит с буквой, брелок);
- Дидактическое пособие «Азбука Губкинского».



Образец дидактического пособия

Образец пазла



Образец магнита с буквой

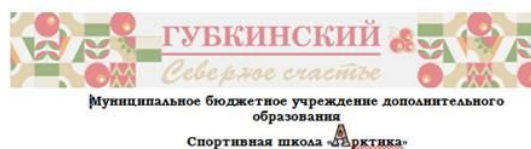


Лицевая сторона Обратная сторона

Образец брелока
«Азбука Губкинского»



Фрагмент
«Азбуки Губкинского»



Спортивный комплекс «Арктика» открыт 16 февраля 2015 года. Здание спортивного комплекса общей площадью 15 397,3 м² представляет собой три различных по этажности пространственных объема: помещения спортивного зала, зала бассейна, блока зрительской зоны.

Комплекс включает в себя универсальный спортивный зал для занятий волейболом, баскетболом, мини-футболом, а также два бассейна площадью 1692,2 м² и 175,6 м². Большой пятидесятиметровый бассейн отвечает высоким стандартам проведения международных спортивных соревнований. Глубина воды в прыжковой зоне составляет 4,5 м. Это первый на Ямале бассейн олимпийского уровня.

<https://arctica-sbc.yarao.ru/>



Задания к прочтению:
Понимание текста
• Когда был открыт спортивный комплекс «Арктика»?
• Какова общая площадь здания спортивного комплекса?
• Какие три пространственных объема выделены в здании комплекса?
• Какие виды спорта можно заниматься в универсальном спортивном зале?
• Какова площадь большого бассейна, и каким стандартам он соответствует?
• Какова глубина воды в прыжковой зоне бассейна?
• Почему бассейн в комплексе «Арктика» считается уникальным для Ямала?

Анализ текста
• Какие особенности спортивного комплекса «Арктика» делают его пригодным для проведения международных соревнований?
• Какова цель упоминания глубины воды в прыжковой зоне? Как это связано с функциональностью бассейна?
• Почему важно, что комплекс включает в себя несколько различных пространственных объемов? Как это влияет на его функциональность?