

Пояснительная записка к презентации

«Школьный туристско-краеведческий центр»

(проект по развитию познавательного и этнокультурного туризма в Терновском муниципальном округе г. Севастополя)

Сегодня вокруг крупных городов формируют агломерации. Бурная социально-экономическая жизнь сосредоточена в центре агломерации. Удаленные сельские территории в ходе таких процессов пустеют, теряют свою экономическую привлекательность, и молодежь активно устремляется ближе к экономическому центру, теряя интерес к развитию своей малой Родины и традициям.

В сельских муниципальных образованиях школа становится институтом развития, который изо всех сил старается привить молодому поколению любовь к Малой Родине и заинтересовать учащихся развивать свой край.

Город Севастополь уже 10 лет имеет статус города федерального значения, в состав которого вошли сельские территории, в том числе и наш Терновский муниципальный округ. Территория округа до сих пор не воспринимается как равноправная часть города Севастополя, для многих жителей и гостей города эта территория не имеет никаких экономических и исторических связей с Севастополем. Ученики нашей школы мечтают уехать учиться и работать в Севастополь, не осознавая, что они уже живут в этом городе.

Сегодня в Терновском муниципальном округе ведущими экономическими сферами являются сельское хозяйство и набирает обороты туризм.

Чтобы убедить наших учеников развивать свою карьеру в Терновском МО г.Севастополя в сфере сельского хозяйства и туризма было принято решение создать школьный туристско-краеведческий центр. На базе нашей школы уже работает инновационная образовательная площадка «Агротехнологическая школа – площадка социальных возможностей», для формирования у обучающихся компетенций основ аграрного дела в сотрудничестве с реальными социальными партнерами. В качестве партнеров выступают сельскохозяйственные предприятия Терновского округа, занимающиеся садоводством, виноградарством, овощеводством, которые

поддержали идею создания центра туристско-краеведческого центра. К работе центра подключились организации дополнительного образования г.Севастополя «Станция юных натуралистов», «Станция юных техников» подразделение «Агротех», функционирующие на базе нашей школы. Наша школа тесно сотрудничает с Терновским центром культуры и досуга в вопросах сохранения и обучения учащихся школы народным художественным промыслам, танцам и песням народов населяющих Терновский округ г.Севастополя.

Перед центром стоит задача собрать достоверную информацию об истории и культурных традициях Терновского округа г.Севастополя с древности и до наших дней, рассказать историю округа в рамках истории города Севастополя, познакомить с полученными знаниями жителей и гостей города Севастополя.

Школьный туристско-краеведческий центр – это образовательный проект, который призван учеников нашей школы научить самостоятельно собирать информацию, работать с историческими документами, выстраивать туристические маршруты и выступать в роли экскурсоводов для учащихся, как нашей школы так и ребят из других школ города Севастополя.

Цель создания туристско- краеведческого центра в школе – это удовлетворение социальных запросов граждан по организации образовательного пространства, обеспечивающего успешную социализацию и самореализацию детей и подростков. В настоящее время в Российской Федерации сформирован и реализуется комплекс стратегических задач, направленных на развитие образования. Приоритетные направления государственной политики в области развития образования определяются нормами Федерального Закона "Об образовании в Российской Федерации" , Указа Президента Российской Федерации "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки", Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации Федерального Закона "Об образовании в Российской Федерации" , Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации , Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).

Туристско-краеведческая деятельность в школе имеет большой воспитательно-образовательный потенциал. Занятия различными видами туризма формируют гражданские и патриотические качества личности;

способствуют всестороннему развитию личности обучающегося, укреплению физических и духовных сил, приобретению навыков самостоятельной деятельности, инициативности и коллективизма; воспитывают потребность в здоровом образе жизни. Туристская деятельность также помогает решать такую актуальную проблему, как организация занятости и оздоровления детей в летний период, в том числе детей из малоимущих семей и детей «группы риска».

Создание туристско-краеведческого центра в школе – это часть современной высокоэффективной образовательной среды для развития способностей учащихся в области доступного качественного дополнительного образования туристско-краеведческой направленности, обеспечение занятости учащихся во внеурочное время, создание условий для подготовки компетентных выпускников, способных продолжить образование, самостоятельно решая образовательные задачи средствами учебной, исследовательской и проектной деятельности .

Одним из направлений развития детского, юношеского и молодежного туризма является более глубокая интеграция туристских программ в систему образования, позволяющая сформировать условия для патриотического воспитания и расширения кругозора учащихся.

Работа школьного туристско-краеведческого центра позволит найти решение следующих задач:

1. Предоставление учащимся доступного качественного дополнительного образования туристско-краеведческой направленности, обеспечение занятости учащихся во внеурочное время.
2. Проектирование, разработка, апробирование и внедрение спортивного и познавательного туризма , основной целью которого является ознакомление с историческими, природными и культурными достопримечательностями района и края, доступного всем участникам образовательного процесса.
3. Создание полноценного школьного туристско-краеведческого центра в школе для проведения внеклассной работы по изучению родного края, развитию здорового образа жизни, как важного элемента обучения и воспитания подрастающего поколения.
- 4.Создание условий для развития компетенций обучающихся, проявивших особые способности в области получение ими базовых навыков по туризму и

краеведению, независимо от места жительства, социального положения и финансовых возможностей семьи;

5. Увеличение количества детей и детских коллективов (кружков, туристских групп, объединений), занимающихся туризмом, в том числе по программам внеурочной деятельности в рамках ФГОС;

6. Освоение механизма построения образовательной сети школ г. Севастополя и выбора модели, адекватной образовательным потребностям обучающегося и ресурсному обеспечению образовательных организаций, входящих в сетевое взаимодействие;

7. Распространение опыта учителей, реализующих программы внеурочной деятельности на базе туристско-краеведческого центра в школе;

8. Создать систему распространения инновационного опыта через организацию стажировочных площадок на базе школы для общеобразовательных организаций г. Севастополя и Российской Федерации.

9. Осуществлять консультационное, методическое, тьюторское сопровождение инновационного опыта.

10. Создать комплекс методических пособий, промо-роликов, буклетов для продвижения уникальной системы нетрадиционных форм занятий дополнительным образованием – это принцип свободы выбора, реальная возможность творческого и нестандартного подхода к содержанию, методам и формам образовательного процесса, оценки индивидуальных достижений обучающихся.

Основной целевой аудиторией школьного туристско-краеведческого центра являются учащиеся нашей школы, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования города Севастополя.

В рамках реализации проекта уже сделано:

1. Введена единица координатора туристско-краеведческого центра совместно с учреждением дополнительного образования «Станция юных техников» подразделение «Агротех» г. Севастополя.

2. Разработана учебная программа «Цифровые технологии в агропроизводстве агротуризме». 2023-2024г.

3. Разработаны две экскурсионные программы в двух тематических направлениях: гражданско-патриотического воспитания «Защитники и

освободители Терновского муниципального округа г.Севастополя в период ВОВ 1941-1945 годов, «Традиции садоводства и виноградарства в Терновском муниципальном округе г.Севастополя с древности до наших дней».

3. Созданы информационные стенды об истории Терновского муниципального округа г.Севастополя.

4. Учащиеся нашей школы являются участниками межрегионального этнокультурного фестиваля «Орден Земли», который проводится в Терновском муниципальном округе г.Севастополя.



Наш школьный туристско-краеведческий центр в сотрудничестве с нашими партнером уже является образовательным брендом Терновского муниципального округа г.Севастополя. Символом нашего центра является виноградная лоза как древо жизни и плодородия

Наш центр начал осуществлять работу с 1 марта 2024 года. В планах нашего центра создать сайт школьного туристско-краеведческого центра и страницу в социальной сети в ВК. Разработать и напечатать буклеты наших экскурсионных программ. Уже этим летом учащиеся 8 классов, прошедшие программы дополнительного образования «Цифровые технологии в агропроизводстве агротуризме». 2023-2024г. будут водить экскурсии по разработанному экскурсионным маршрутом.

Приложение1

<p style="text-align: center;">Экскурсия</p> <p style="text-align: center;">“Защитникам и освободителям Терновского муниципального округа г.Севастополя в период ВОВ 1941-1945 годов”</p> <p style="text-align: center;">Пеший маршрут экскурсии 6,5 км по времени 3,5 часа</p>
<p>1. Центральная площадь села Терновка. Знакомство с архитектурой и историей села Терновка (Шули), существование села уже в конце 15 века, подтверждено ревизионными документами Мангупского кадылыка Османской империи.</p>
<p>2. Платан Паласа - памятник природы, которому 230 лет. Назван в честь Петра Паласа, которому были пожалованы село Шули (Терновка) от Екатерины Второй.</p>
<p>3. Дот № 66 Терновского участка Черкес-Керменского опорного пункта второй обороны Севастополя.</p>
<p>4.Платина Села Терновка.</p>
<p>5.Дот № 65 Терновского участка Черкес-Керменского опорного пункта второй обороны Севастополя.</p>
<p>6.Братская могила участников боев за освобождение Севастополя в мае 1944 года</p>
<p>7.В завершении экскурсии мастер-класс по изготовлению терновских чебуреков или самсы.</p>

Экскурсия разработана силами учеников нашей школы, занимающихся по программе дополнительного образования « «Цифровые технологии в агропроизводстве и агротуризме».

Приложение 2

<p style="text-align: center;">Экскурсия</p> <p style="text-align: center;">“Традиции садоводства и виноградарства в Терновском муниципальном округе г.Севастополя ”</p> <p style="text-align: center;">Пеший маршрут экскурсии 6,5 км по времени 3,5 часа</p>
<p>1.Центральная площадь села Терновка. Знакомство с архитектурой и историей села Терновка (Шули), существование села уже в конце 15 века, подтверждено ревизионными документами Мангупского кадылыка Османской империи.</p>
<p>1. Платан Паласа - памятник природы, которому 230 лет. Назван в честь Петра Палласа, которому были пожалованы село Шули (Терновка) от Екатерины Второй.</p>
<p>3.Партизанская застава</p>
<p>4.Персиковые сады (фото сессия во время цветения)</p>
<p>5.Дот №67 Терновского участка Черкес-Керменского опорного пункта второй обороны Севастополя</p>
<p>6.Страусиная ферма (кормление страусов).</p>
<p>7.В завершении экскурсии мастер-класс по изготовлению терновских чебуреков или самсы.</p>

Экскурсия разработана силами учеников нашей школы, занимающихся по программе дополнительного образования « «Цифровые технологии в агропроизводстве и агротуризме».